Кыргыз тили 7-класс 1-чейрек 1-вариант

1. Фразеологизм катышкан сүйлөмдү белгиле.

а)Күн ылдыйлап, көлдүн төр жагына батканы калды.

б)Адам жашоосунда иштерин пландоо мене ниш-аракеттерин жасайт.

в) Майрамдык салтанаттын башталышына саналуу минуталар калды.

г) «Бул жасаган ишин үчүн кийин бармагын тиштеп калба,»- деди досу.

д)Ажайып укмуштун баары жайлоодо болот

2. Эч ким эч качан унутулбайт. Асты сызылган сөздөр ат атоочтун кай сы түрүнө мүнөздүү?

а) жактама ат атооч

б) шилтеме ат атооч

в)сурама ат атооч

г) тангыч ат атооч

д) белгисиз ат атооч

3. Тетиги алыстан көл мелтиреп көрүндү. Асты сызылган сөздөр ат атоочтун кай сы түрүнө мүнөздүү?

а) жактама ат атооч

б) шилтеме ат атооч

в)сурама ат атооч

г) тангыч ат атооч

д) белгисиз ат атооч

4. Сөз жасоонун синтаксистик жолуна мисалды белгиле.

а)жаштык, бактылуу, сууччул

б)ойно, башкар, башкар

в) сүрөтчү, китепканачы,балыкчы

г)Ата Мекен, кол башчы,ата-эне

д)жазуу, окуу, чийүү

5. Сөз жасоонун морфологиялык жолуна мисалды белгиле.

а)сайма, ачкыч, кубаныч

б)темир жол, Камбар-Ата, таш көмүр

в) илим-билим, бак-дарак, курт-кумурска

г)тарс-турс, бат-бат, чыйк-чыйк

д)ак куу, тоту куш, таш бака

6. Этиштин шарттуу ыңгайына мисалды белгиле

а) келем

б) келбейт экен

в)келсе

г) келгин

д) келейин

7.Этиштин аркылуу мамилесине   мисалды белгиле.

а) жазды,билди, окуду

б) басышты, жазышты, күлүштү

в)сүйлөндү, басынды, жылынды

г) бүгүлдү,чечилди, жиберилди

д) өстүрдү,билдирди, айттырды

8.Туунду тактоочко мисалды белгиле.

а) Окуучулар каникулда музейлерге көп барышты

б) Бака жалбыракты илгертен эле дары катары пайдаланышкан.

в) Жайкысын элдин баары көлдү көздөй жөнөшөт.

г) Көп окусан, даанышмандык даражага жетесин.

д) Кадырлуу болгун келсе, калкты кадырла.

Кыргыз тили 7-класс 1-чейрек 2-вариант

1. Фразеологизм катышкан сүйлөмдү белгиле.

а)Күн салкындап, аттар үйдү көздөй   көнүлдүү келе жатты.

б)Адамдар аянттан далбастап, кайдадыр шашып жатышты.

в) Кароо-сынакта балдар калыстардын кара кылды как жарган калыстыгын баалашты..

г) Ал комуз чертиш үчүн айылга аласасы бардай шашып келет.

д)Кубаныч комузун колго алып, дын-дын эттире күүлөйт

2. Анын ошол учурдагы көрүнүшү эч бир көз алдымдан кетпейт. Асты сызылган сөз ат атоочтун кай сы түрүнө мүнөздүү?

а) жактама ат атооч

б) шилтеме ат атооч

в)сурама ат атооч

г) тангыч ат атооч

д) белгисиз ат атооч

3. Ошол агып жаткан сууларды жылкылар көпкө чейин шимирип ичти Асты сызылган сөз ат атоочтун кай сы түрүнө мүнөздүү?

а) жактама ат атооч

б) шилтеме ат атооч

в)сурама ат атооч

г) тангыч ат атооч

д) белгисиз ат атооч

4. Сөз жасоонун синтаксистик жолуна мисалды белгиле.

а)балалык, бактылуу, тайгак

б)таарынчаак, мактанчаак, урушчаак

в) сыймыктануу, басуу, кошуун

г)сыйла,урматта,ызаатта

д)бала-бакыра, Ала-Тоо, эже-синди

5. Сөз жасоонун морфологиялык жолуна мисалды белгиле.

а)азык-түлүк, Ташчайнар, Телтору

б)көк бөрү, улак тартыш, ат чабыш

в) кедей-кембагал, уйгу-туйгу, ызы-чуу

г)өнөр жай,өйдө –ылдый, бал челек

д)турмуш, алгыр,чабарман

6. Этиштин шарттуу ыңгайына мисалды белгиле

а) окуйт

б) окуса

в)окуттур

г) окумакчы

д) окуду

7.Этиштин аркылуу мамилесине мисалды белгиле.

а) чыгар , сугар, кайтар

б күлүштү, тапбышты,эриништи

в)басылды, арналды, берилди

г) көрүндү, жуунду, айланды

д) отурду, окуду, барды

8.Туунду тактоочко мисалды белгиле.

а) Элдик оозеки чыгармачылык ооздон-оозго айтылып келген.

б) Эл алдында туруу адебин сакта.

в) Абийириңди жашыңдак сакта.

г) Өз кемчилигин сезбөө-наадандык.

д) Кыргызча так сүйлөсөн, өз эне тилиндин байлыгын көрсөтө аласын.